

اولویت های پژوهشی گروه پرستاری سلامت جامعه تا سال ۱۴۰۵

| ردیف | اولویت پژوهشی | شاخص ها | | | | جمع امتیاز |
|--|---|---------|----------------|----------------|---------------|------------|
| | | ضرورت | مناسبت و اهمیت | موفقیت در اجرا | پیامد و تأثیر | |
| | حیطه و یا عنوان | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۴ تا ۱۲ |
| حیطه بیماری های غیر واگیر و مزمن (قلبی و عروقی، دیابت، مزمن ریوی، سرطان ها) | | | | | | |
| ۱ | بکارگیری روش ها و مدل های بهداشتی برای پیشگیری از بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۲ | ارزیابی رفتارهای محافظتی افراد و خانواده ها در برابر بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۳ | ارزیابی تاثیر مداخلات پرستاری بر رفتارهای محافظتی افراد و خانواده ها در برابر بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۴ | مطالعات مرتبط با غربالگری بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۵ | الگوهای رفتاری، سبک و کیفیت زندگی بیماران و خانواده ها در رابطه با بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۶ | آموزش و ارتقا سلامت در بیماران مبتلا به بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۷ | توانبخشی و ارتقا کیفیت زندگی بیماران مبتلا به بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |
| ۸ | راهکارهای کمک به پذیرش برنامه درمانی | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۱۲ |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | توسط خانواده و بیمار مبتلا به بیماری های غیر واگیر و مزمن | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | طراحی و اجرای مدل های مراقبتی خانواده محور در بیماری های غیر واگیر و مزمن | ۹ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | مداخلات توانمندسازی خانواده و بیماران مبتلا به بیماری های غیر واگیردار و مزمن | ۱۰ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | راهکارهای ارتقاء مراقبت در منزل | ۱۱ |
| حوادث و تروما | | | | | | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | پیشگیری از حوادث عمدی و غیر عمدی در گروه های آسیب پذیر (کودک آزاری، سالمندان، بارداری و...) | ۱ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | تاثیر راهکارهای پیشگیری از حوادث عمدی و غیر عمدی در گروه های آسیب پذیر (کودک آزاری، سالمندان، بارداری و...) | ۲ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | علل و میزان شیوع و بروز حوادث عمدی و غیر عمدی در گروه های مختلف جامعه | ۳ |

| جمع امتیاز | پیامد و تأثیر | موفقیت در اجرا | مناسبت و اهمیت | ضرورت | حیطه و یا عنوان | |
|--|---------------|----------------|----------------|-------|---|---|
| | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | حیطه مدیریت نظام سلامت (حیطه تحقیق در سیستم‌های بهداشتی- درمانی) | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | میزان بهره‌وری اجرای برنامه‌های بهداشتی | ۱ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | وضعیت سلامت افراد مختلف جامعه در رابطه با مشکلات سلامتی | ۲ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ارائه راهکارهای برای بهبود سطح سلامت گروه‌های مختلف جامعه | ۳ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | فناوری‌های نوین در حوزه سلامت | ۴ |
| حیطه سلامت روان و مؤلفه‌های اجتماعی (عوامل تعیین‌کننده سلامتی و موثر بر سلامت و مشکلات سلامتی همچون چاقی، مصرف دخانیات، کوتاهی قد، پیری جمعیت، بیماری‌های غیر واگیر و مزمن و بیماری‌های واگیر و...) | | | | | | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | عوامل تعیین‌کننده سلامتی در ارتباط با مشکلات سلامتی در افراد مختلف (چاقی، مصرف دخانیات، کوتاهی قد، پیری جمعیت، بیماری‌های غیر واگیر و مزمن و بیماری‌های واگیر و...) | ۱ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | بکارگیری روش‌ها و مدل‌های بهداشتی برای بهبود عوامل قابل تغییر تعیین‌کننده‌های سلامتی در ارتباط با مشکلات سلامتی در افراد مختلف (چاقی، مصرف دخانیات، کوتاهی قد، پیری جمعیت، بیماری‌های غیر واگیر و...) | ۲ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | واگیر و مزمن و بیماری های واگیر و...) | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | اثر بخشی روش های مختلف آموزش به مددجو و خانواده مددجو | ۳ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ارتباط ابعاد مختلف سلامت در مشکلات سلامتی (همچون دیابت و چاقی و..) | ۴ |
| ۱۱ | ۳ | ۲ | ۳ | ۳ | سبک زندگی سالم (فعالیت بدنی، تغذیه، استرس، دخانیات) در مشکلات سلامتی (همچون دیابت و چاقی و..) | ۵ |
| ۹ | ۲ | ۱ | ۳ | ۳ | سوء مصرف مواد، داروها، روانگردان ها، دخانیات (عوامل خطر، پیشگیری، اپیدمیولوژی، کاهش عوارض و مخاطرات) | ۶ |
| ۹ | ۲ | ۱ | ۳ | ۳ | مسمومیت های عمدی و اتفاقی (عوامل خطر، پیشگیری، اپیدمیولوژی، کاهش عوارض و مخاطرات) | ۷ |

| جمع امتیاز | شاخص ها | | | | اولویت پژوهشی | حیطه و یا عنوان | ردیف |
|-----------------------|---------------|----------------|----------------|-------|---|-----------------|------|
| | پیامد و تأثیر | موفقیت در اجرا | مناسبت و اهمیت | ضرورت | | | |
| ۴ تا ۱۲ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | | | |
| حیطه سلامت غذا | | | | | | | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | بکارگیری روش ها و مدل های بهداشتی برای پیشگیری از سوء تغذیه | ۱ | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ارزیابی و بهبود رفتارهای تغذیه ای افراد و خانواده ها | ۲ | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | مطالعات مربوط به ارزشیابی برنامه های | ۳ | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | بهداشتی در رابطه با تغذیه | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | الگوهای رفتاری افراد و خانواده ها در رابطه با تغذیه | ۴ |

| جمع امتیاز | شاخص ها | | | | اولویت پژوهشی | ردیف |
|---|---------------|----------------|----------------|-------|--|------|
| | پیامد و تأثیر | موفقیت در اجرا | مناسبت و اهمیت | ضرورت | حیطه و یا عنوان | |
| ۴ تا ۱۲ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | ۳-۱ | | |
| حیطه بیماری های واگیر (بیماری های نوپدید و بازپدید که خطر گسترش جمعی دارند) (سل، ایدز، کرونا و...) | | | | | | |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | بکارگیری روش ها و مدل های بهداشتی برای پیشگیری از بیماری های واگیر در گروه های مختلف جامعه (شامل کودکان، نوجوانان، میانسالان و سالمندان) | ۱ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ارزیابی و بهبود رفتارهای محافظتی افراد و خانواده ها در برابر بیماری های واگیر | ۲ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | مطالعات مربوط به ارزشیابی آزمون های غربالگری در رابطه با بیماری های واگیر | ۳ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | الگوهای رفتاری، سبک و کیفیت زندگی بیماران و خانواده ها در رابطه با بیماری های واگیر | ۴ |
| ۱۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | رفتار محافظتی در برابر مخاطرات شغلی بویژه در پرستاران | ۵ |